



www.maxxi.g12.br - 1º semestre de 2010

NOVOS PARÂMETROS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

**Escola enfatiza a
aprendizagem motora
e o conhecimento
técnico e tático.
Página 3**



**DICAS SOBRE
LIÇÃO DE CASA
PÁGINA 5**

**CIÊNCIAS NATURAIS NA
EDUCAÇÃO INFANTIL
PÁGINA 6 E 7**

**CONHEÇA NOSSOS
CURSOS EXTRAS
PÁGINA 8 A 11**

APRIMORAR

A Escola iniciou o ano conjugando o verbo APRIMORAR. Tarefa cuidadosa e difícil, mas de certa forma, confortável. Confortável porque transmite confiabilidade e segurança numa estrutura que já está implantada e consolidada, permitindo agora, o esmero da lapidação. Cuidar dos detalhes, acertar as arestas, exercer uma das qualidades imprescindível aos educadores: ser exigente. Não contentar-se apenas com o que já foi conquistado, olhar para frente, projetar-se no futuro. Aperfeiçoar a gestão escolar e a prática pedagógica para atender com qualidade o nosso público, cada vez mais diversificado e que também não pára de evoluir.

Começamos inovando o site do MAXXI que agora traz ainda mais informações sobre a nossa escola, conforme matéria da nossa jornalista Mariana Pimenta.

Esta primeira edição de 2010 da Revista MAXXI, também é exemplo de aprimoramento. Nosso jornal virou revista, ganhou novo design e mais páginas. O informativo literário, Maxxioteca, agora é um encarte da revista, a fim de dar maior destaque ao trabalho de literatura realizado na escola.



Nessa edição vamos mostrar a força, a seriedade do trabalho e o profissionalismo dos Cursos Extras oferecidos pela escola: Judô, Ballet, Futebol, Capoeira, Karatê, Voley, Mangá e Exercícios Teatrais mostram a sua cara.

Uma matéria especial vai revelar os novos parâmetros da Educação Física e Ambiental, tendência que já é realidade para os nossos alunos há algum tempo.

Pais, alunos e educadores poderão tirar várias "lições" lendo o artigo sobre Para Casa. A comunidade do Ensino Infantil vai ter a oportunidade de conhecer de perto os projetos de trabalho que encantam os nossos pequeninos.

Além disso, não deixem de ler os contundentes depoimentos de quem trocou as escolas de Belo Horizonte pelo MAXXI Educacional.

Por fim, não poderia deixar de agradecer nossos parceiros, cujo apoio possibilitou o sonho da mudança virar realidade.

**Cristina Detomi e
Edmar Rabelo**

ACONTECEU



Festa da Família

Maior mês de gincana, esportes e solidariedade na escola. Os alunos do Infantil e 1º ciclo participaram da Festa da Família.

Páscoa

No dia 31 de março, o "Coelhinho da Páscoa" visitou os alunos do Infantil, na Escola Pé de Moleque.



Lual e Maxxiteens

Em março, o Maxxi Educacional promoveu o Lual e o Maxxiteens. Os alunos do Fundamental curtiram muito os eventos especialmente para nossos jovens.

Bruxa Onilda

A bruxinha mais querida das histórias infantis fez uma visita aos alunos do 1º período do Pé de Moleque.



EXPEDIENTE

**A Revista Maxxi é uma publicação semestral da Escola Pé de Moleque Maxxi
Av. Olegário Maciel, 262,
Bela Vista. Lagoa Santa/MG
Tel: (31) 3681-2429
www.maxxi.g12.br.**

Diretora Pedagógica: Cristina Detomi
Diretor Executivo: Edmar Rabelo
Coordenação Pedagógica: Renata Rabelo (Infantil), Tatiane Lira (1º ciclo Fundamental), Maria Cláudia Bitencourt (2º e 3º ciclos Fundamental) e Maíra Detomi (Projetos Especiais).
Diagramação: Sempre Viva Comunicação
Fotos: Chico Fotógrafo e Arquivo Pé de Moleque MAXXI
Jornalista Responsável: Mariana Pimenta MG09642JP
Tiragem: 4.000 exemplares

Alunos do Maxxi usam rádio para preservar o Meio Ambiente

O programa de rádio “Salve a Natureza” é produzido por um grupo de alunos do 1º ano do 2º ciclo do Ensino Fundamental da escola Pé de Moleque Maxxi, coordenados pela bióloga pós graduada em Educação Ambiental, Kênia Gazzola. Além de ficar disponível para ser ouvido pela internet no blog da escola (pedemolequemaxxi.wordpress.com), o programa “Salve a Natureza” é transmitido pela rádio comunitária Super FM 87.9, de Lagoa Santa.

Tatiane Lira, coordenadora pedagógica do 1º ciclo do Fundamental, conta que o projeto surgiu em agosto de 2009, por iniciativa dos estu-

dantes que na época cursavam o 3º ano do 1º ciclo (2ª série). “Eles tinham como objetivo convencer as pessoas, principalmente jovens e adultos, a protegerem a natureza”, lembra Tatiane que comenta que a ideia inicial era conseguir um espaço no jornal da escola ou a produção de uma revista para a comunidade escolar. O projeto de criação de um programa de rádio foi apresentado aos alunos pela Diretoria e rapidamente eles aceitaram o desafio.

O trabalho começou com a pesquisa teórica e de campo. Os alunos visitaram a rádio Super FM e entrevistaram o administrador, o locutor da rádio Super e também a mãe

de uma das alunas da equipe, que trabalhou durante muito tempo em rádio. As reuniões para a produção do programa acontecem nas sextas-feiras e nesses encontros Alexandre Roque, Clara Fernandes Piedade, Esther Fonseca, Igor da Matta, João Victor Barbieri e Ligya Maria Zanella fazem leituras de notícias atuais para selecionarem os temas que serão pesquisados. Por fim, explica a professora Kênia, eles redigem o texto com uma formatação adequada para rádio.

Até junho de 2010 foram produzidos quatro programas, com duração média de sete minutos cada. Os alunos fazem a gravação no estúdio



Clave de Sol e o diretor da rádio Super FM, Souza Aroeira, é responsável pela edição. Divertido e informativo, assim podemos definir o programa “Salve a Natureza”.

Ouçá os dois primeiros episódios do programa “Salve a Natureza” na internet – pedemolequemaxxi.wordpress.com

Os novos parâmetros da educação física



Breno Félix e Natália Chitarra, professores de Educação Física do Maxxi Educacional, priorizam na disciplina uma livre e variada oportunidade de se jogar. “Crianças não são, de natureza, especialistas. Elas são generalistas”, comenta Breno e explica que a proposta do ensino de Educação Física na escola enfatiza o desenvolvimento da coordenação e aprendizagem motora e o conhecimento técnico e tático. “A diversidade de práticas garante que não ocorra uma especialização precoce, o que é muito criticado na atualidade”, explica Breno.

O espaço físico do Maxxi

possui ginásio coberto, piscina, espirobol, sala com parede de espelho e barras, mesa de totó, mesa de ping pong, gramado e uma nova quadra de cimento, que será inaugurada em agosto, cuja construção foi coordenada pelo diretor executivo Edmar Rabelo.

Nos eventos, como Festa da Família e Jogos Estudantis, nossos estudantes colocam em prática as técnicas e táticas aprendidas na disciplina, nas disputas esportivas, nos jogos e brincadeiras. Também são uma oportunidade para as crianças e jovens cultivarem a competição saudável, com a participação e torcida da família(Foto).

O jogo simbólico na Educação Infantil



Num canto da sala, uma mãe acompanhada de seu filho vai ao supermercado. Lá, a “moça do caixa” separa o dinheiro e o empacotador guarda as compras com cuidado. Num outro canto, a cabeleireira corta o cabelo e a manicure escolhe uma cor do esmalte para passar na

sua cliente...

Muito se engana quem pensa que essas atividades acontecem apenas para passar o tempo da criança. O lúdico é o meio de acesso mais produtivo no desenvolvimento infantil. Na educação infantil, a dualidade entre fantasia e realidade constitui-se numa impor-

tante ferramenta da construção do conhecimento. A infância é o período no qual a criança se apropria gradativa e lentamente do mundo, sendo neste momento, não só aprendiz dos signos e significados que seus olhos interpretam, mas também aprendiz das regras e valores determinados pelos cuidados da família e instituição escolar a que pertence.

É nesse cenário que se destaca o jogo simbólico, um conceito bastante utilizado para a faixa etária dos dois aos seis anos de idade. Nesta categoria, o jogo pode ser de ficção ou de imitação. É através do faz-de-conta que a criança realiza sonhos e fantasias, revela conflitos interiores, medos e angústias, aliviando tensões e frustrações. O jogo simbólico é também um meio de auto-expressão: ao reproduzir os diferentes papéis (de pai, mãe,

professor, aluno e outros), a criança imita situações da vida real. Nele, aquele que brinca dá novos significados aos objetos, às pessoas, às ações, aos fatos, etc., inspirando-se em semelhanças mais ou menos fiéis às representadas. Outro fator também que merece destaque é que através desta imitação representativa a criança aprende a lidar com regras e normas sociais desenvolvendo capacidade de interação e aprendendo a ter e lidar com os limites.

Aqui no Pé de Moleque é assim: fantasiando e inventando a partir da sua realidade, nossos alunos vão vivenciando e assimilando suas dúvidas, angústias, medos e conquistas através do que mais gostam de fazer: brincar!

Renata Rabelo
Coordenadora Pedagógica
Educação Infantil

“Entre aspas”

Com a mudança para Lagoa Santa, as famílias enfrentam o desafio de escolher a melhor escola para suas crianças. Confira o que pais novatos contam sobre a chegada ao Maxxi Educacional.



Maria Juliana e Renato Matoso, pais de Guilherme

“Quando resolvemos mudar de BH para Lagoa Santa, a única dificuldade que tivemos foi na escolha de uma escola para nosso

filho, tendo em vista que a escola onde ele estudava (Instituto da Criança/BH) sempre nos encantou e tinha 100% de sucesso nos testes de seleção mais difíceis de BH. Ficamos muito divididos, pois alguns de nossos amigos moradores de Lagoa Santa eram categóricos em que aqui não haveria uma escola que daria base para nosso filho e outros amigos tentavam nos convencer de que Guilherme deveria fazer seu círculo de amizades na cidade que escolhemos para viver. Já estava-

mos com inscrição para seleção em uma escola de BH, quando ao conhecer o MAXXI, fomos calorosamente recebidos... Resolvemos que Guilherme iria fazer somente o 2º ano 2º ciclo para depois pensarmos com calma em qual escola o colocaríamos. Não imaginávamos que ficaríamos tão encantados em tão pouco tempo com a escola: pelo carinho da Coordenadora Maria Cláudia, que por iniciativa própria nos deu retorno no 1º dia de aula; pela serenidade da profª. Ana Paula;

pela maneira alegre como somos atendidos pela Secretária; pela organização da semana de provas; pelo nível do ensino e pela seriedade na cobrança das tarefas; pela acolhida que tivemos dos pais dos colegas... Enfim, parece que já fazemos parte da família MAXXI há muito tempo e não temos a mínima intenção de tirar nosso filho da escola. Sabemos que a criança que está feliz e em paz já é um grande caminho para o sucesso escolar, como realmente foi nesta primeira etapa”.

“A vida mudou, o que torna crucial a escolha de uma escola para lidar com os novos desafios propostos, a nós e aos nossos filhos. Escolhemos o MAXXI Educacional por respeitar e valorizar seus alunos. Potencializando a formação acadêmica, ética e moral – preparando-os para resolver e administrar pro-

blemas dentro e fora da escola.

A integração família-escola se faz de verdade, trazendo para nós pais a segurança de uma equipe capacitada a entender o processo de cada fase dos nossos filhos, esclarecendo dúvidas, oferecendo aos pais a oportunidade de ouvir e compartilhar experiências.

Somos gratos a Deus pela acolhida da chegada na escola MAXXI (como foi importante) e a permanência deste carinho de todos vocês!

Estamos presenciando a cada dia na vida de nossos filhos o desenrolar da autonomia. Eles estão crescendo e aprendendo neste lindo espaço verde!”



Francisco e Angélica Salomão, pais de Davi e Matheus Salomão

10 dicas imperdíveis sobre Lição de Casa

A lição de casa é fundamental no processo ensino-aprendizagem. Ela tem o objetivo de ampliar o hábito de estudo e pesquisa, além de servir como extensão das atividades escolares. É uma responsabilidade familiar que representa para o estudante uma oportunidade de autoaprendizagem, autoconhecimento, reflexão, expressão e crescimento pessoal. Através do dever de casa, o aluno aperfeiçoa a organização, a concentração e a noção de compromisso, características que favorecem o desenvolvimento de sua autonomia.

A Escola Pé de Moleque Maxxi Educacional vem aprimorando o ritmo de estudo dos alunos com as atividades de casa. Durante a execução da lição de casa, os alunos são orientados a levantar dúvidas, pesquisar em seus cadernos, enciclopédias, livros, jornais falados ou escritos, ou mesmo em sites educacionais especializados. Temos também as lições de casa de caráter mais mecânico. São necessários e importantes os exercícios de fixação para a consolidação de certos conteúdos, como decorar a tabuada,

depois de ter compreendido a multiplicação. Este tipo de exercício tem o objetivo de ajudar o aluno a memorizar, decorar, exercitar ou treinar determinado conhecimento para utilizá-lo com rapidez e eficiência.

A lição de casa permite que o aluno não apenas reproduza fatos, mas desenvolva a capacidade de ler, interpretar, aplicar dados, opinar, argumentar. Mais ainda, que apliquem suas habilidades com crescente compreensão e facilidade.

Cada um tem a sua própria maneira de estudar, seu ritmo e tempo de concentração. Entretanto, é preciso que haja uma organização do tempo e do espaço do aluno para que a realização das tarefas seja de forma efetiva e dinâmica.

Preparamos o aluno uma lista com 10 dicas importantes sobre a Lição de Casa:

1. O local de estudo deve ser adequado, silencioso, arejado e bem iluminado.

2. Escolha uma cadeira confortável e uma mesa com a altura adequada. A coluna deve

ficar bem apoiada na cadeira. Desta forma, você se concentra melhor e ainda cuida da sua postura.

3. Faça um plano de estudo, estabelecendo um horário para a execução das atividades de casa, para que isso faça parte de sua rotina diária. Determine a hora de início e de fim da atividade. É importante que esta hora seja respeitada, pois somente assim você vai aprender a administrar o seu tempo. E lembre-se: uma hora de estudo concentrado vale mais que várias horas de estudo dispersivo.

4. Antes de começar, separe todo o material que vai precisar para evitar interrupções (livros, cadernos, cola, tesoura, lápis de cor, etc.).

5. Anote sua rotina escolar na agenda, ela é o seu maior instrumento de organização. Preocupe-se com a qualidade de seus registros. Procure fazer letra legível. É importante cumprir as datas de entregas no prazo estabelecido.

6. Consulte diariamente a sua agenda e realize as atividades sempre que o professor enviá-las. Não deixe para o final de semana a realização das mesmas, pois certamente ha-

verá o acúmulo e a sobrecarga.

7. Comece a realizar a lição de casa pelas matérias que você tem maior dificuldade, deixando as mais fáceis para o final, quando certamente estará mais cansado.

8. As atividades de casa devem ser respondidas de forma organizada. Escreva respostas completas. Em caso de dúvidas, anote-as para esclarecê-las junto ao seu professor. E atenção, acompanhe a correção das mesmas.

9. A realização de trabalhos exige cuidados e planejamento. Registre e siga as orientações dadas pelo professor.

10. Organize sua mochila conforme o horário das aulas e não se esqueça da agenda.

Lembrem-se educadores, o amadurecimento do aluno acontece de forma gradativa e é consequência direta dos compromissos que ele vai assumindo ao longo de sua vida escolar.

Bom estudo para todos!
Tatiane Rocha de Lira e Maria Cláudia Bitencourt
Coordenadoras do Ensino Fundamental

Visite o Pé de Moleque Maxxi na internet



Quer acompanhar em primeira mão o que está acontecendo na nossa escola? No portal www.maxxi.g12.br mante-

mos atualizadas as seções de Notícias, Eventos, Jornal Mural e Maxxioteca. A partir do nosso site, você visita a galeria de fotos do Pé de Moleque Maxxi e também o blog da escola – pedemolequemaxxi.wordpress.com

No blog, preparamos a coluna Navegue com Segurança, com uma lista de sites com di-

cas e informações muito importantes sobre o uso da internet, para crianças e adultos. O blog traz a possibilidade de navegar por assuntos e lá você encontra a tabela de preços da Cantina da Beth; pode ouvir os programas de rádio Salve a Natureza; acompanhar as ações do Programa de Ecologia Sustentável; calendário de provas, eventos, entre outros. Na coluna “Navegue por aqui” indicamos sites e blogs instrutivos e interessantes para nossos estudantes e seus

familiares. Lembre-se, o blog possui espaço para comentários dos leitores!

A partir de junho de 2010, vai ficar ainda mais fácil para os pais e responsáveis acompanharem as novidades da escola na web, quando iniciamos o envio do nosso boletim eletrônico mensal. A primeira edição teste foi enviada em abril. Se você não recebeu, entre em contato com a Secretaria da escola (3681-2429) para atualizar o seu e-mail em nossos cadastros.

Ciências Naturais inspiram nomes das turmas no Pé de Moleque

No Ensino Infantil do Pé de Moleque, cada turma tem um nome e a escolha é o início de um processo de descobertas e aprendizado. O projeto “Nome da Turma” é uma das atividades desenvolvidas com os alunos na área de Ciências Naturais.

Renata Rabelo, coordenadora pedagógica da Educação Infantil, explica que o

processo de descoberta dos nomes começa com o trabalho de observação e investigação das professoras das temáticas que despertam mais interesse, principalmente com os alunos até três anos. “No caso das turmas do 1º e 2º períodos os alunos participam mais ativamente desse processo, que engloba a eleição do nome e a seleção da questão central que será debatida e pesquisada

pelas crianças”, conta Renata.

Heloísa Batista, professora do Maternal 2, relata que o Projeto “Nome da Turma” amplia o conhecimento das crianças através da iniciação à investigação científica. Daiany, professora do Maternal 3, completa: “O projeto visa despertar a curiosidade científica em relação ao mundo que nos cerca e permite o desenvolvimento de uma postura investigativa”.

As atividades propostas por cada professora para a sua turma são acompanhadas pela coordenação pedagógica e pela diretoria da escola, com o cuidado de serem adequadas para cada faixa etária. Renata lembra ainda que o projeto “Nome da Turma” faz parte da Entrelivros – Feira de Cultura e Literatura e Mostra de Trabalhos – que este ano acontece nos dias 6 e 7 de novembro.

Turma das Pipoquinhas - Maternal 1

O projeto da Turma das Pipoquinhas foi proposto para as crianças descobrirem a importância de uma alimentação mais saudável. A questão trabalhada com os alunos é: “Tudo o que é gostoso faz bem?”. Neste processo, os pequenos estudantes são estimulados a identificar os alimentos: suas cores, formas e texturas, quais os bons hábitos alimentares e os diferentes tipos de frutas. Para isso, a professora Sirléia Ramos Macielusa usa leituras de histórias, músicas, teatro, “experiências” com frutas e muita comilança.



Turma das Borboletas - Maternal 2



Heloísa Almeida, professora do Maternal 2, relata que foi detectado grande entusiasmo pelas borboletas e o fato delas se transformarem. Nas atividades, os alunos buscam a resposta para a questão: “Será que todos os animais nascem e crescem iguais?”. No período de maio a julho de 2010, as crianças de apenas dois anos irão estudar as diferenças e semelhanças no ciclo de vida de animais como rã, lagartixa, joaninha e cigarra.

Turma do Grilo - Maternal 3



Os alunos da professora Daiany Prado estudam se os bichinhos de jardim brigam entre si. Através do projeto denominado “Festa no Jardim” as crianças vivem experiências como montar um jardim e um minhocário, estudar o grilo, a minhoca, a joaninha, o tatu-bola e o caracol. Nos estudos, são usados livros infantis que trazem esses animais como personagens. De acordo com a professora, o projeto busca também que a turma desenvolva atitudes de respeito e preservação à vida e ao meio ambiente.

Turma do Camaleão - Maternal 3



Adriana Avelino, professora da Turma do Camaleão, trabalha com os seus alunos a questão: “Como os animais sobrevivem aos perigos da natureza?”. Ela esclarece que as crianças são iniciadas no método científico descobrindo as várias e curiosas táticas que alguns bichos usam na natureza para se defender. São propostas atividades como exibição de vídeos seguida de conversas, dinâmicas, visitas e estudo de animais como camaleão, bicho pau, peixe-pedra e zebra.

Turma das Abelhas - 1º Período

A professora Fabiana Tertuliano com seus alunos tenta resolver o problema: “O que aconteceria se as abelhas e as formigas desaparecessem da Terra?”. Entre os objetivos do projeto estão desenvolver a curiosidade, a capacidade de propor questionamentos, relacionar respostas e conhecer outros tipos de organizações sociais. Como na Turma da Selva, as atividades propostas são rodas, visitas e registros visam trabalhar a linguagem oral e a alfabetização das crianças. Na foto, os alunos recebem a visita do apicultor Cido.

Turma dos Bichos - 2º Período



O tema central do projeto “A marcha dos bichos” é: “Por que alguns animais rastejam e outros andam?”. Segundo a professora Ysla Cota, o estudo facilitará a correlação entre diversos animais com seu ambiente e suas estruturas (vertebrados e invertebrados). Ysla descreve alguns comentários dos alunos quando discutiam o tema: “A minhoca não anda porque não tem osso, ela é feita de massinha com vida”, disse a aluna Fernanda. A pesquisa envolve a montagem de painel para colocar na sala e a eleição de mascotes que visitam a casa dos alunos.

Turma da Selva - 1º Período



Os alunos da professora Alcione Amaral pesquisam para responder: “Todos os animais ferozes vivem na Selva?”. Ela aponta que os animais têm uma importante presença no cotidiano das crianças e o estudo está relacionado ao desenvolvimento da alfabetização e da linguagem oral. No trabalho, a turma conhece os costumes dos animais selvagens e compara esses hábitos com os animais domésticos, além de pesquisar a relação do homem com os animais.



Turma dos Dinossauros - 2º Período



O título do projeto desenvolvido pela professora Yanakeiv Farias com seus alunos é “O mundo pré-histórico” e aborda o problema “Como era a vida na Terra sem os homens? Como os dinossauros sobreviviam?”. Nas atividades, as crianças na faixa etária de 5 e 6 anos estudam o modo de vida dos dinossauros, as diferentes espécies desses animais, quais eram herbívoros e carnívoros e por que eles sumiram da Terra.

A linguagem do corpo através da dança



Durante as aulas de balé no Pé de Moleque Maxxi, com a dançarina Cristina Zolla, as crianças soltam a imaginação: andam como bonecas, voam como fadas, se escondem da

chuva, alongam para ver o sol... A professora conta que os movimentos são inspirados em brincadeiras, nas histórias infantis e no nosso cotidiano buscando a criatividade e a emoção.

Cristina Zolla explica que o balé trabalha o desenvolvimento psicomotor da criança, respeitando as características de cada faixa etária. A psicomotricidade desenvolve três importantes áreas:

•**Motora:** exercícios que trabalham postura, coordenação e flexibilidade.

•**Afetiva:** liberação das emoções, sentimentos e ideias através dos jogos e brincadeiras, como caixinha de surpresa e loja das bonecas.

•**Cognitiva:** concentração da aluna nos exercícios, na memorização e na assimilação do que é ensinado pelo professor.

“A aluna tem que interpretar a música que escuta e deixar que o sentimento saia de dentro do coração, da alma”, dizia a professora Halina Biernacka, um dos maiores nomes do balé no Brasil. Cristina lembra que o balé é uma modalidade de exercício físico que pode ser praticado por pessoas de qualquer idade, além de proporcionar equilíbrio entre o corpo e a mente, despertar emoções e liberar tensões. “O suor pinga, as pernas tremem, a alma fica leve e o corpo agradece independentemente da idade”, fala a bailarina.

Futebol para crianças



O curso de Futebol do Pé de Moleque Maxxi foi especialmente desenvolvido pelo educador físico Breno Félix para a iniciação esportiva de crianças entre 6 e 10 anos, usando como

base o futebol. Nas aulas são realizados exercícios de coordenação motora, brincadeiras para o desenvolvimento da inteligência tática e os exercícios específicos para o aprendizado da modalidade. “O esporte é

apresentado de maneira lúdica com objetivo de promover aos alunos experiências motoras e coordenativas gerais que serão significativas para o desenvolvimento de habilidades esportivas complexas e hábitos para uma vida mais saudável”, aponta o professor.

A proposta do curso leva em consideração pesquisas atuais nas áreas de coordenação e aprendizagem motora, treinamento técnico e tático. Breno ainda ressalta que as aulas de futebol deste curso de iniciação esportiva não são exclusivas para meninos, uma vez que hábitos saudáveis e um processo coordenativo diferenciado poderão levar meninos e meninas a uma vida adulta mais ativa.



Judô no Pé de Moleque Maxxi é tradição



Em 2010, a parceria entre o judoca Francilins Leal, professor da academia Tatami, e a escola Pé de Moleque Maxxi completou 11 anos. Segundo Francilins, o sucesso do trabalho pode ser creditado ao judô, que é um esporte de luta democrático que todos podem praticar, independente do tipo físico

ou sexo, a partir dos quatro anos de idade. O professor ainda garante que as aulas são sempre muito divertidas e os pequenos judocas desenvolvem a massa muscular, o condicionamento cárdio-respiratório, disciplina, respeito e aprendem defesa pessoal.

A academia Tatami, de Belo Horizonte,

tem quarenta anos de tradição no ensino de artes marciais, e uma equipe qualificada de atletas reconhecidos e premiados. Os alunos de Lagoa Santa já fazem parte desse time de campeões. Desde 2008 que atletas que treinam o judô no Pé de Moleque Maxxi alcançam vitórias e medalhas em competições estaduais e nacionais.

O que é capoeira?



A capoeira apresenta-se como atividade física por excelência, desenvolvendo as habilidades físicas de base ao mesmo tempo em que atua com eficácia na melhoria das condições gerais do indivíduo, estimulando a autoconfiança e a formação de caráter e responsabilidade do capoeirista.

Segundo o professor Edgar Ferreira Gomes, também conhecido como Negão, o capoeirista hoje está preocupado com as suas condições físicas e dos seus alunos. O Grupo

Arte e Ginga proporciona aos seus praticantes desenvolver as qualidades físicas necessárias ao capoeirista.

1. Resistência aeróbica

Com o aumento da resistência aeróbica, cresce o número de glóbulos vermelhos e da taxa de oxigênio transportado pelo sangue; melhora a absorção e difusão do oxigênio pelos tecidos e os mecanismos fisiológicos de defesa; reduz a frequência cardíaca no repouso, no esforço e o tempo de recuperação de enfermidades; além de aumentar a capacidade de treinamento dos atletas.

2. Resistência muscular ou anaeróbica

A capoeira também trabalha o desenvolvimento da força muscular. A resistência anaeróbica é uma qualidade física que permite um

atleta sustentar o maior tempo possível uma atividade física numa situação de débito de oxigênio. Ainda proporciona o aumento da massa corporal, melhoria da capacidade psicológica, aperfeiçoamento dos mecanismos fisiológicos de compensação e melhores possibilidades para os atletas apresentarem variações de ritmos durante as performances.

3. Resistência muscular localizada

É a qualidade física que permite a um atleta condições para que os movimentos sejam contínuos e a intensidade das contrações elevadas. É essencial, porém, ressaltar que a resistência muscular localizada é uma qualidade física que abrange continuação de esforços tanto em condições anaeróbicas com aeróbicas.

4. Flexibilidade

É uma qualidade física que pode ser evidenciada pela amplitude dos movimentos das diferentes partes do corpo. Depende da mobilidade articular e da elasticidade muscular. No jogo da capoeira, seja qual for o ritmo de berimbau, a flexibilidade é necessária.

Karatê ensina a trabalhar força interna



“O Karatê visa, através dos esforços e das experiências físicas e mentais, obter o real brilho do ser humano”, explica Felipe Toledo Guimarães Andrade, 1º Dan Karate Kyokushin, filiado à All Japan Kyokushin Union e professor da arte marcial nos Cursos Extras da escola Pé de Moleque Maxxi.

Desde meados de 2009, Felipe ministra o curso de Karatê na escola. As turmas

são divididas por idades e estão abertas para alunos a partir de quatro anos. O professor enfatiza a preocupação da Academia Kyokushin com a formação interior e de caráter dos praticantes. Segundo ele, o Karatê propicia ao atleta o reconhecimento das habilidades e fragilidades. “Nas competições, não existem categorias por peso. O pequeno pode vencer o grande. A essência do karatê é desenvolver o máximo da potencialidade de cada um”, comenta Felipe. Outros aspectos trabalhados com sucesso no Karatê são a psicomotricidade, vencer medos, equilíbrio, condicionamento físico, consciência de grupo, lidar com vitórias e derrotas e o autoconhecimento.

KARATÊ

- Combate o estresse;
- Auxilia no sistema cardiorrespiratório;
- Melhora a coordenação motora e elasticidade através dos alongamentos e movimentos;
- Elimina as toxinas e reduz os excessos de peso;
- Desenvolve e melhora a concentração, raciocínio, observação e percepção sensorial;
- Aumenta sua autoestima e autoconfiança;
- Torna o organismo mais resistente e saudável.

Quadrinhos japoneses



No Japão existe um jeito diferente de desenhar histórias em quadrinhos que chamamos de Mangá. “Os gibis japoneses são lidos de trás para frente e trazem mais ação do que fala. Os personagens possuem, geralmente, olhos grandes e expressões exa-

nica.

O curso de Mangá do Maxxi Educacional ensina crianças, jovens e adultos a desenhar de acordo com as particularidades do Mangá e produzir suas próprias histórias em quadrinhos. O curso traz dicas e

geradas e são inspirados em pessoas comuns”, comenta Henrique Detomi, que ministra o curso extra oferecido na escola Pé de Moleque Maxxi sobre a técnica japonesa de quadrinho.

Segundo o professor, foram essas características do Mangá que despertaram o interesse de jovens do mundo inteiro pelos gibis japoneses e pela téc-



atividades de fácil aprendizado e com resultados rápidos, além de oferecer atendimento individual e turmas com horários especiais.

Grupo de artes cênicas do Maxxi

Em 2010, foi dado início ao projeto Maxxi em Cena, com intuito de realizar um espetáculo com alunos do 1º ciclo para ser apresentado na Entrelivros deste ano, que acontece em novembro. Este trabalho é realizado voluntariamente por Elisa Gazzinelli, mãe de aluno da escola.

“É um trabalho coletivo com a oportunidade de criar e desenvolver habilidades no campo das artes (literatura, teatro, artes plásticas e música)”, explica a coordenadora Elisa Gazzinelli. Ela é formada em Comunicação Social com habilitação em Radialismo pela UFMG em 1993 e, desde então, trabalhou na direção de vídeos comerciais, artísticos e documentários, totalizando mais de 40 títulos. Seu trabalho autoral enfoca memória e o diálogo entre artes.

O grupo de artes cênicas da escola se encontra semanalmente, às segundas-feiras, das 18h15 às 19h45, na sala de balé. Durante o segundo semestre acontecerão ainda alguns encontros nos sábados de manhã para ensaios e confecção de cenários, figurinos e objetos de cena.

Pró Volley em Lagoa Santa



A equipe da Pró Sport - Luiz César e Rodinei Henrique - desde março de 2010, está ministrando o curso extra de voleibol na escola Pé de Moleque Maxxi. As aulas acontecem nas segundas e quartas, a partir das 18h e estão abertas para categorias iniciante, pré-mirim, mirim, infantil, infante juvenil, juvenil, adulto e máster. Os

profissionais da Pró Volley indicam a idade de seis anos para as crianças começarem no esporte.

A Pró Volley – Pró Sport atua desde 1998 com o voleibol, na formação de atletas. O curso que acontece no Maxxi Educacional oferece treinamentos sob a supervisão, orientação e direção de profissionais qualificados e ex-

perientes. “O principal ponto do nosso trabalho é a valorização e apoio ao atleta de um modo geral”, comenta o treinador da equipe Luiz César, educador físico e técnico de vôlei pela Confederação Brasileira de Voleibol.

Com a ampliação do espaço esportivo em nossa escola, a Pró Sport inicia em breve os treinos de handebol em Lagoa Santa.



Vai rolar

Vai Rolar

Esse ano ainda vai rolar muita história aqui no MAXXI. Fique esperto e acompanhe.

- 10 de julho**
Festa Julina do Pé de Moleque Maxi.
- 23 a 27 de agosto**
Semana da Prevenção Dentária para Educação Infantil e 1º Ano do 1º Ciclo do Fundamental.
- 27 de agosto**
Jogos Estudantis II para 2º e 3º Ciclos do Fundamental.
- 17 e 18 de setembro**
Noite do Pijama para Educação Infantil.
- 1º de outubro**
Encontro de Culturas Pé de Moleque Maxi.
- 06 e 07 de novembro**
Entre livros:
- Feira de Literatura e Cultura
- Mostra de Trabalhos do Pé de Moleque Maxi.

APOIO:

Matrículas sempre abertas

#NUMBER ONE

INGLÊS COMPLETO

UNIDADE LAGOA SANTA
R. Tabelião José Camilo, 99 - Centro
Tel: 3681-1411

ESSENCIAL É TER UM INGLÊS COMPLETO

a loja que vai fazer a alegria da Garotada

bebê . infantil . adolescente

Lacqua Shopping . Santos Dumont, R. Acadêmico Nilo Figueiredo, 2500 . Lj 18
Tel.: 31 3681-1012 / contato@lojaalegria.com.br

FARMAalves

3689-3816

ABERTA ATÉ 24 HORAS

Posto Rubão, em frente à rodoviária de Lagoa Santa.

GRÁFICA partner

Lagoa Santa

Priscila Frazão
3687 0166 - 8788 5494

ACOMPANHAR

Núcleo de Acompanhamento à Criança e ao Adolescente

Acompanhamento e Reforço Escolar
Infantil- Fundamental - Médio

- Psicologia
- Fonoaudiologia
- Nutrição
- Psicopedagogia
- Neuropsicologia

Unidade Lagoa Santa 31 3681-7408
Rua José Alcides de Matos, 15 - Centro
Consulte outras unidades
www.acompanhar.com.br

BELLA ROCHA

Transformando a matéria-prima em sua obra prima

PEDRAS DECORATIVAS, GRANITOS MÁRMORES NACIONAIS E IMPORTADOS

CHURRASQUEIRAS, FORNOS E IMPORTADOS

(31) 3681-6223

R. Acadêmico Nilo Figueiredo, 3180 - Santos Dumont - Lagoa Santa-MG